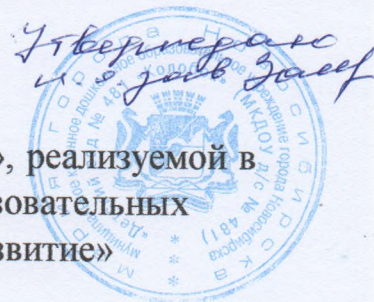


Аннотация парциальной программы «Книга – друг человека», реализуемой в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области «Речевое развитие»



Парциальная Программа «Книга – друг человека» (далее Программа) разработана педагогами ДОО в соответствии с актуальными нормативно-методическими документами.

Программа реализуется в МКДОУ д/с № 481 в условиях комбинированных и общеразвивающих групп ДОУ. Программа направлена на формирование интереса детей дошкольного возраста к художественной литературе и предполагает глубокую работу над текстами художественных произведений, с которыми дети знакомятся в ходе НОД. А используемые в программе методы и приемы предполагают практическую работу с детьми и родителями по художественной литературе: игровая и театрализованная деятельность, пение, сочинительство, наблюдение, продуктивная деятельность, моделирование, экспериментирование, проектная деятельность, элементы ТРИЗ и т.д.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, формирования у него интереса к чтению посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми.

Содержание парциальной программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Цель – формирование интереса детей дошкольного возраста к художественной литературе.

Задачи:

- Помочь детям понять ценность книги, ее роль в жизни человека, многообразие функций («дает знания о мире», «учит», «делает жизнь интересной, развлекает» и др.);
- Расширять и активизировать словарный запас детей.
- Знакомить с основными жанрами художественной литературы.
- Развивать умение видеть в художественном произведении изобразительно-выразительные средства; помогать почувствовать красоту и

выразительность языка произведения, прививать чуткость к поэтическому слову.

- Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия.
- Взаимодействовать с родителями по развитию у детей интереса к художественной литературе.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по речевому направлению с учетом интеграции образовательных областей

Программа определяет примерное содержание образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников.

Программа предусматривает возможность включения в образовательный процесс детей с ОВЗ.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической диагностики, а также качества его реализации. Система оценивания качества реализации Программы направлена в первую очередь на оценивание созданных в МКДОУ д/с № 481 условий внутри образовательного процесса.