

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 481 «Колобок»

630107, г. Новосибирск, ул. Связистов, 115  
тел.: 356-69-56, тел.: 356-70-56  
e-mail: [ds\\_481@edu54.ru](mailto:ds_481@edu54.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Общим собранием  
МКДОУ д/с № 481  
Протокол от 30.08 2023 года № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о.заведующего МКДОУ д/с № 481

*Защел*  
Е.П.Захарченко  
Приказ № 69-прот от 30.08 2023 года



**ПРАВИЛА  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ САД № 481 «КОЛОБОК»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила регламентируют деятельность по обеспечению безопасности при реализации образовательной деятельности ДОУ, охране жизни и здоровья обучающихся в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 481 «Колобок» (далее-ДОУ).

1.2. Данные Правила разработаны на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021).

1.3. Охрана жизни и здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- безопасность во время организации питания;
- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- организация воспитательно-образовательного процесса, распорядка дня обучающихся;
- организация пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- безопасность во время работы с персональным компьютером и интерактивным оборудованием;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физкультурой и спортом;
- организация периодических медосмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- безопасность обучающихся во время пребывания в ДОУ;
- безопасность к физкультурной площадке, физкультурному залу и спортивному инвентарю;
- организация профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОУ;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обеспечение текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОУ;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

1.4. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации), осуществляется в ДОУ.

1.5. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется ГБУЗ ГП № 24 по соглашению о совместной деятельности по осуществлению медицинского обслуживания, которой предоставлено безвозмездно помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

1.6. ДОУ при реализации основной образовательной программы создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОУ.

1.7. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОУ, обучение может быть также организовано на дому, вне организаций - в форме семейного образования. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) обучающегося.

1.8. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся.

1.9. Все без исключения педагогические работники несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся во время их нахождения в ДОУ. Правила обязательны для исполнения всеми работниками ДОУ.

1.10. В целях реализации задач по безопасности и охраны здоровья обучающихся для родителей (законных представителей) на сайте ДОУ размещены разделы: «Безопасность», «Доступная среда».

## **2. Общие требования безопасности**

2.1. Каждый сотрудник ДОУ должен знать и выполнять:

- инструкцию по организации охраны жизни и здоровья обучающихся во время пребывания в ДОУ (при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов детской деятельности в помещениях ДОУ, а также на прогулочной площадке);

- инструкцию по охране труда и технике безопасности;

- правила пожарной безопасности, знать план эвакуации обучающихся и взрослых на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения, уметь обращаться с огнетушителем;

- иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для обучающихся и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций;

- санитарные нормы, правила, требования к организации режима работы в соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями;

- инструкцию по оказанию первой помощи пострадавшим (при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током, солнечным ударом, при термических ожогах) и уметь оказать первую помощь;

- правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице);

- другие правила в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. На время подмены воспитателя (педагога и сотрудники ДОУ) обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья обучающихся, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

2.3. Для экстренной связи воспитатель должен владеть информацией об обучающихся и их родителях (законных представителях) - адрес проживания, ФИО родителей (законных представителях), их месте работы и контактных телефонах, также телефоны близких родственников. Использовать персональные данные обучающихся, родителей (законных представителей) и родственников обучающихся педагог имеет право только в пределах требований Закона о защите персональных данных.

2.4. В ДОУ на видном месте должны быть вывешены номера телефонов: учредителя, заведующего ДОУ, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХЧ, медицинской сестры, служб (единой диспетчерской службы, скорой помощи, пожарной службы, полиции).

2.5. Для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов. Мебель для лиц с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

### **3. Требования к безопасности во время организации питания**

3.1. ДООУ обязано создать условия для обеспечения питанием обучающихся и работников.

3.2. Организация питания обучающихся регламентируется действующими санитарными нормами и правилами. Ответственность за организацию питания несет заведующий, осуществляет контроль за работой сотрудников, участвующих в организации детского питания: ответственных за организацию питания, калькулятора, поваров, работников пищеблока, кладовщика, воспитателей, младших воспитателей.

3.3. Питание детей должно быть организовано строго по утвержденному режиму дня обучающихся, не менее 4-х раз в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим ДООУ. В промежутке между завтраком и обедом дошкольники получают дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

3.4. Во избежание распространения острой кишечной инфекции и пищевых отравлений кладовщик обязан ежедневно контролировать доброкачественность выдаваемых на пищеблок продуктов, иметь накладные и все сопровождающие документы и продукты. Обязательна ежедневная проба пищи бракеражной комиссией перед подачей её детям с отметкой результатов в Журнал бракеража готовой продукции. Бракеражная комиссия оценивает качество приготовленной пищи, блюда и кулинарные изделия по органолептическим свойствам, консистенции, вкусу, цвету, запаху. Нельзя пользоваться цинковой посудой или эмалированной с осыпанной эмалью, столовой и чайной посудой с отбитыми краями. Хранение и приготовление пищи нужно производить в полном соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями.

3.5. Работа по организации питания обучающихся в группах осуществляется под руководством воспитателя и младшего воспитателя и заключается, в том числе, в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи.

3.6. Категорически запрещается привлекать обучающихся к получению пищи с пищеблока.

3.7. К сервировке стола могут привлекаться дети с 4 лет: расставление салфетниц и раскладывание салфеток.

3.8. Убирать за собой тарелки со стола обучающимся категорически запрещается.

3.9. Запрещается приносить в групповые помещения кипяток. Приносить пищу из пищеблока (кухни) нужно в то время, когда в коридорах и на лестнице нет обучающихся. Запрещается мытьё столовой и чайной посуды в присутствии обучающихся.

3.10. При организации питания обучающиеся садятся за накрытые столы (горячие блюда раздаются до рассаживания обучающихся за столы).

3.11. Температура горячей пищи при выдаче на пищеблоке не должна превышать 70 °С.

3.12. Во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием обучающимися столовых приборов.

3.13. Во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов.

3.14. Запрещается приносить в ДООУ продукты питания из дома, для угощения обучающихся.

3.15. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания в ДООУ и дома, родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания обучающегося, вывешивая ежедневное меню в каждой приемной группы. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, калорийность блюд.

3.16. Питьевой режим в группах организуется посредством выдачи кипячённой питьевой воды из пищеблока.

3.17. Для обеспечения преимущества питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню;

#### **4. Правила по обеспечению безопасности здоровья воспитанников при нахождении в групповых помещениях ДОУ**

4.1. В ДОУ неукоснительно должны соблюдаться СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685- 21, которые направлены на охрану жизни и здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру воспитанников при организации и реализации образовательной деятельности.

4.2. Технические осмотры групповых помещений должны быть систематическими (осмотр штукатурки, потолков, вентиляционных установок, оконных рам, электроарматуры, санитарно-технических установок).

4.3. Отопительные приборы должны иметь ограждающие устройства, которые должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей.

4.4. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением групповых помещений. Допустимые величины параметров микроклимата в ДОУ определены СанПиН 1.2.3685-21.

4.5. Проветривание группового помещения, сквозное проветривание проводить в соответствии с графиком проветривания при организации образовательной деятельности.

4.6. Проведение обеззараживания помещения проводится по графику с применением бактерицидной лампы или рециркулятора воздуха.

4.7. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений среди воспитанников проводятся:

- ежедневная влажная уборка групповых помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию не реже 2 раз в день;
- обработка дверных ручек, поручней, выключателей с использованием дезинфицирующих средств;
- генеральная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств не реже одного раза в месяц;
- обеспечение групповой изоляции с проведением занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек;
- мероприятия по предотвращению появления в помещениях насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности.

#### **5. Правила по обеспечению требований к мебели, оборудованию, игрушкам, пособиям во время организации образовательной деятельности**

5.1. Количество детей в группах должно определяться исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Нормативы площадей помещений ДОУ в СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21.

5.2. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов должны соответствовать обязательным требованиям СанПиН.

5.3. Мебель обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Детская мебель и оборудование для помещений ДОУ должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Детская мебель должна быть исправна, устойчива, не должна иметь острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов.

Стационарная детская мебель, мебель с методическими и раздаточными материалами должна быть надежно закреплена к стене или полу.

5.4. Детская мебель (стульчики и столы) должны быть легкими и мобильными, поэтому групповое помещение может быть использовано для организации различных форм образовательной



деятельности в течение дня (организованная образовательная деятельность, игры, наблюдения, экспериментирование, занятия по дополнительному образованию и т.д.).

5.5. При оборудовании помещений учебными досками, для работы с которыми используется мел, они должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованы дополнительными источниками искусственного освещения.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается. Оборудование места (зоны) для опытно-экспериментальной деятельности не должно иметь запрещенные и опасные материалы для детей. Опытно-экспериментальная деятельность детей проводится под руководством педагога.

Все острые режущие, мелкие предметы, используемые в образовательной деятельности, хранятся в недоступном для детей месте.

5.6. В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей раннего возраста - 2 раза в день. Игровое оборудование и пособия для образовательной деятельности не должны иметь мелких и опасных для детей деталей. При проведении различных видов детской деятельности с детьми должна соблюдаться техника безопасности.

5.7. Развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать требованиям к развивающей предметно-пространственной среде, которые определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.

5.8. Ежедневно должна проводиться проверка состояния мебели, оборудования, игрушек группы.

## **6. Требования к сотрудникам ДОУ по соблюдению Правил обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОУ**

6.1. Администрация ДОУ обязана создать травмо-безопасную среду в дошкольном образовательном учреждении и обеспечить постоянный контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

6.2. Педагогический персонал:

- Соблюдает правила по технике безопасности при организации и проведении образовательной деятельности.
- Несёт личную ответственность за сохранение жизни и здоровья ребёнка во время проведения непрерывной образовательной деятельности, экскурсий, походов.
- Незамедлительно сообщает руководителю ДОУ о произошедшем несчастном случае с воспитанником, принимает меры по оказанию первой помощи.
- Обеспечивает безопасное проведение воспитательно-образовательного процесса.
- Проводит работу по обучению воспитанников правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на улице, дома, на воде, в природе.
- Воспитывает у детей чувство личной ответственности за соблюдение правил безопасного поведения.
- Знакомит детей с детскими инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников.
- Организует и проводит работу с родителями по созданию безопасных условий для

воспитанников.

### 6.3. Медицинский персонал:

- Проводит мероприятия по закаливанию и оздоровлению детей.
- Проводит контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий с воспитанниками, контроль за одеждой детей, за наличием аптечек для оказания первой медицинской помощи, за питанием воспитанников. -

Проводит медицинский осмотр воспитанников.

- Направляет на профилактический осмотр и на диспансеризацию сотрудников.
- Проводит вакцинации.
- Витаминизирует для детей третье блюдо.

## **7. Требования к организации воспитательно-образовательного процесса, распорядку дня обучающихся**

7.1. ДООУ обязано соблюдать санитарные нормы и требования, предъявляемые к организации воспитательно-образовательного процесса, а именно к распорядку дня обучающихся, образовательному процессу в режиме дня.

7.2. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, разрабатываемым и утверждённым ДООУ самостоятельно в соответствие с действующими СанПиН и реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

7.3. Во время образовательного процесса в режиме дня педагогический работник должен соблюдать основные компоненты распорядка дня воспитанников:

- бодрствование,
- дневной сон,
- прием пищи (завтрак, обед, полдник и ужин),
- прогулка.

Распорядок дня предусматривает разнообразную образовательную деятельность дошкольников с педагогом в режимных моментах, самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей, непрерывную образовательную деятельность, взаимодействие с родителями и физиологические потребности детского организма (культурно-гигиенические навыки, личная гигиена, сон).

7.4. Организация режима дня проводится в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года, каникулярного периода, активированных дней в соответствии действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

7.5. Непрерывной период активности для детей старше 3 лет не должен превышать 6 часов, в группах раннего возраста для детей до 3 лет в соответствии с медицинскими рекомендациями.

7.6. Компоненты распорядка дня воспитанников:

- продолжительность непрерывного бодрствования обучающихся (максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями);

- продолжительность дневного сна (для детей от 1,5 до 3 лет - не менее 3 часов; для детей от 3 до 7 лет - 2-2,5 часа). Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закалывающих процедур; во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно; подготовка ко сну включает не только туалет и переодевание, но и определенный настрой на сон;

- продолжительность самостоятельной деятельности обучающихся 3-7 лет - игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена в режиме дня - не менее 3 - 4 часов в день;

- игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста и представлена в образовательном процессе ДООУ в разнообразных формах: дидактические и сюжетно-ролевые, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр. и осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

7.7. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий региона, времени года. Прогулка проводится в первую и вторую половину дня. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3-х часов; при проведении прогулок воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов детской деятельности обучающихся. В летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа по развитию физических качеств.

7.8. Если проводилась образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то на прогулке вначале проводятся подвижные игры, затем-наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

7.9. Домашние задания обучающимся задавать нельзя.

7.10. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

7.11. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. При этом обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.

7.12. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

7.13. Продолжительность утренней зарядки для детей должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

7.14. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

7.15. Режим двигательной активности обучающихся в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья воспитанников. Суммарный объем двигательной активности на все возрастные группы составляет не менее 1 часа в день.

## **8. Требования к организации пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда**

8.1. В ДОУ педагогические работники обязаны осуществлять работу по пропаганде и обучению обучающихся навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

8.2. В должностных инструкциях педагогических работников должны быть обязательно включены обязанности по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время пребывания в ДОУ.

8.3. Администрация ДОУ обязана обеспечить условия для своевременного прохождения педагогическими работниками обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда.

8.4. Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (через образовательную область «физическое развитие» и через интеграцию остальных образовательных областей) с обучающимися необходимо проводить образовательную деятельность по обучению обучающихся правилам дорожного движения.

## **9. Требования к безопасности во время работы с персональным компьютером и интерактивным оборудованием**

9.1. В отношении организации образовательного процесса и режима дня с электронными средствами обучения должны соблюдаться следующие требования: издательская продукция



(книжные и электронные ее варианты), помещения и работа с электронными средствами обучения, используемые ДОУ, должны соответствовать гигиеническим нормативам.

9.2. Рабочий стул (кресло) должен обеспечивать поддержание рациональной рабочей позы при работе на компьютере, позволять изменять позу с целью снижения статического напряжения мышц шейно-плечевой области и спины для предупреждения развития утомления. В ДОУ необходимо обеспечить соблюдение гигиенических требований на занятиях с использованием компьютерной техники: организовать проведение комплекса упражнений для глаз, осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию и формированию правильной осанки и рабочей позы обучающихся.

9.3. В работе использовать только исправные технические средства обучения и компьютерное оборудование, не оставлять включенным в электросеть компьютерное оборудование и технические средства обучения без присмотра. Не допускать подключения и отключения компьютерного оборудования, технических средств обучения обучающимися. Следить, чтобы обучающиеся не дотрагивались к электрошнурам.

9.4. Продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для обучающихся 5-7 лет - 5-7 минут, если смотрят на экран и фиксируют информацию в тетрадах. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в старших возрастных группах.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии, не более	Суммарно в день
Персональный компьютер ноутбук	6-7	15	20

Нормативные размеры экрана электронных средств обучения

Электронное средство обучения	Диагональ экрана, дюйм/см, не менее
Монитор персонального компьютера, ноутбука	15,6/39,6
Ноутбук	14,0/35,6

9.5. Уход за ноутбуками. Перед очисткой необходимо выключить компьютер и переключить проектор в неактивный режим, чтобы лучше видеть загрязненные участки. Для очистки от пыли, грязи и отпечатков пальцев следует регулярно протирать рабочую поверхность влажной тканью или губкой.

## **10. Требования к организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физкультурой и спортом**

10.1. После перенесенных заболеваний обучающиеся допускаются к занятиям физкультуры только со справками врача.

10.2. Физическое воспитание обучающихся должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

10.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста обучающихся и времени года.

10.4. Для реализации двигательной деятельности обучающихся используются исправное оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом обучающихся.

10.5. Закаливание обучающихся включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой

спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

10.6. Для закаливания обучающихся основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста обучающихся, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДОУ. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей обучающегося.

10.7. Обучающиеся могут посещать бассейн после осмотра их медицинским персоналом. Присутствие медицинского персонала обязательно во время плавания обучающихся в бассейне.

## **11. Требования к организации обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в ДОУ**

11.1. В ДОУ должен быть Акт готовности к новому учебному году, подтверждающий соответствие условий для организации образовательного процесса требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, при организации образовательного процесса, требованиям пожарной безопасности. В случае наличия в Акте замечаний, рекомендаций, ДОУ обязано устранить их в установленные сроки.

11.2. При организации образовательного процесса следует оградить обучающихся от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
- недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у обучающихся;
- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. может стать причиной нарушения остроты слуха;
- неисправное электрооборудование, технические средства обучения в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению обучающихся электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;
- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;
- несоблюдение обучающимися правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение ДОУ, особенно при спуске или подъеме по лестнице - причина различных травм.

11.3. Родители (законные представители) обучающихся должны лично передавать воспитателю и забирать у него ребенка, не делегируя эти обязанности посторонним (соседям, знакомым, родственникам) и несовершеннолетним лицам (братьям, сестрам). В исключительных случаях забирать обучающегося имеет право доверенное лицо совершеннолетнего возраста на основании письменного заявления родителя (законного представителя) с обязательным предъявлением документа, удостоверяющего личность доверенного лица.

11.4. Запрещается отдавать обучающихся лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за обучающимся, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребенку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей (законных представителей), администрацию или вызвать полицию (действовать по обстоятельствам).

11.5. Запрещается впускать на территорию и в здание ДОУ неизвестных лиц, без предъявления ими документа, удостоверяющего их личность.

11.6. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, прошедшие инструктаж по охране жизни и здоровья обучающихся, охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, по предъявлению справки об отсутствии судимости.

11.7. Воспитатель обеспечивает контроль за выполнением обучающимися требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы; на прогулке запрещается брать в рот снег, сосульки; не бросать друг в друга песком, землей; необходимо следить за тем, чтобы дети не ели никаких растений, ягод, грибов, трав). Каждый обучающийся должен иметь индивидуальную расческу, полотенце, носовой платок.

11.8. Необходимо исключить ситуации травмирования одним обучающимся другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с обучающимися.

11.9. Воспитатель обеспечивает соблюдение требований к содержанию в группе растений: не допускает содержания в группах ядовитых и колючих растений.

11.10. Воспитатель должен обеспечивать безопасные требования к организации трудовых поручений детям: при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого; во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов; общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продолжительностью более 20 мин. в день; категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.

11.11. При организации прогулок, воспитатель обязана оградить обучающихся от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов: падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя; травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр; укусы животных (собак, кошек); порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.; травмирование ног обучающимися при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя; травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях; травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.; самовольный уход обучающегося за пределы ДОО.

11.12. При организации прогулок, воспитатель обязана оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода: заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах); травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях; травмы, ушибы во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке; намочение детской одежды, обуви; переохлаждение или перегревание организма ребенка; отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

11.13. При организации прогулок воспитатель обязана оградить обучающихся от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года: обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей; травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком; травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках; травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб

снега в период оттепели; травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами); намочение детской одежды и обуви; заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание острых респираторных заболеваний, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

11.14. При организации прогулок, воспитатель обязана оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года: травмирование ног обучающихся при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.); укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения опасными заболеваниями); отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами; заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима); солнечный и тепловой удары; обезвоживание (соблюдение питьевого режима); заболевание аллергией в период цветения кустарников, деревьев и др. растений.

11.15. Ножницы для организации продуктивных видов деятельности должны быть с тупыми концами, с хорошо закрепленными рукоятками. Пользоваться ими обучающиеся могут только под руководством и наблюдением воспитателя. Ножницы должны храниться в недоступном для детей месте.

11.16. Во время организации обучающихся на прогулку, с большей частью детей воспитатель выходит на игровую площадку; оставшиеся дети выходят под присмотром младшего воспитателя. Воспитатель и младший воспитатель обеспечивают наблюдение, контроль за спокойным выходом обучающихся из помещения и здания ДООУ, спуска с крыльца (особенно при неблагоприятных погодных условиях - в гололед).

11.17. При проведении прогулок воспитатель предварительно проводит осмотр участка (территория должна быть очищена от мусора, битого стекла, сухостоя), игрового оборудования и малых архитектурных форм на их исправность.

11.18. Не допускается организация прогулки на одном игровом участке одновременно двух и более групп обучающихся.

11.19. По окончании прогулки воспитатель, организует спокойный заход обучающихся в помещение ДООУ, в группах раннего и младшего дошкольного возраста 1-я подгруппа в сопровождении помощника воспитателя заходит в здание и раздевается под его присмотром, 2 -я - заходит в сопровождении воспитателя.

11.20. При выходе за пределы ДООУ (экскурсии, целевые прогулки) необходимо воспитателю написать заявление о выходе за пределы ДООУ, где указать количество обучающихся возрастной группы, место направления, предполагаемая продолжительность выхода за пределы ДООУ, Ф.И. О. сопровождающих взрослых и их должности. На основании заявления разрабатывается приказ об ответственности за безопасность обучающихся за пределами ДООУ. При выходе за пределы ДООУ группу обучающихся должны сопровождать не менее 2 взрослых. В ходе движения один взрослый идет впереди колонны, другой сзади, при этом в руках у каждого взрослого сигнальный флажок. Если в ДООУ по какой-либо причине остаются некоторые обучающиеся из группы, то они, по указанию заведующего, должны находиться под присмотром определенного сотрудника. На обучающихся, при выходе за пределы ДООУ в обязательном порядке должны быть надеты светоотражающие яркие жилеты.

11.21. При проведении экскурсий за пределы ДООУ воспитатель предварительно осматривает место (участок). С целью обеспечения безопасности обучающихся воспитатель должен соблюдать маршрут движения обучающихся к определенному объекту (в соответствии с заявлением на выход за пределы ДООУ).

11.22. При переходе с обучающимися через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выполнять правила дорожного движения. Избегать прогулок по улицам с большим движением автотранспорта.

11.23. В жаркое время во избежание перегрева обучающиеся должны носить легкие головные уборы. Солнечные ванны даются только по разрешению и под наблюдением медицинского работника.

11.24. Должно быть организовано тщательное наблюдение за тем, чтобы обучающиеся не уходили за пределы участка ДОУ. В случаях самовольного ухода обучающегося во время пребывания в ДОУ, воспитатель должен поставить в известность администрацию ДОУ, родителей (законных представителей) обучающегося. Заведующий или лицо, его заменяющее, немедленно организует поиск обучающегося (отправляет на его розыски сотрудников, свободных от работы с обучающимися), сообщает в ближайшее отделение полиции о факте самовольного ухода, сообщает приметы (внешний вид, возраст, дает описание одежды), обстоятельства случившегося. Заведующий ДОУ также незамедлительно информирует Учредителя о факте самовольного ухода обучающегося.

11.25. Педагогический работник, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в режиме дня с 07.00. до 17.30., привлекается к дисциплинарной ответственности.

11.26. Выездные мероприятия, перевозка обучающихся на автобусе, ДОУ не планируется и не организуется.

## **12. Требования к обеспечению безопасности к физкультурной площадке, физкультурному залу и спортивному инвентарю**

12.1. Помещение физкультурного зала, физкультурной площадки и спортивного оборудования должно соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, пожарной безопасности для образовательных учреждений, профилактики и предупреждения травматизма.

12.2. Физкультурный зал должен быть обеспечен естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

12.3. Используемые при прыжках маты должны соответствовать требованиям техники безопасности.

12.4. ДОУ должно быть обеспечено необходимым современным спортивным инвентарем в соответствии с реализуемой образовательной программой.

12.5. В физкультурном зале на видном месте должна быть размещена инструкция по технике безопасности для обучающихся во время проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики.

12.6. В ДОУ должен ежегодно составляться Акт - разрешение на проведение занятий в физкультурном зале (Акт подготовки Учреждения к новому учебному году).

12.7. Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке. После каждого занятия спортивный и музыкальный залы проветриваются в течение не менее 10 минут. Частота уборки - не реже 2 раз в день.

## **13. Заключительные положения**

13.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего ДОУ.

13.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

13.3. После принятия нового Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Инструкция по технике безопасности при проведении экспериментов с детьми в ДОУ****1. Требования безопасности перед началом экспериментальной деятельности.**

- 1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения эксперимента, опыта, а также безопасные приемы его выполнения.
- 1.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.
- 1.3. Проветрить помещение, в котором будет проводиться опыт.
- 1.4. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.
- 1.5. Проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате.
- 1.6. Перед проведением экспериментальной деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

**2. Требования безопасности во время экспериментальной деятельности.**

- 2.1. Обеспечить безопасное проведение эксперимента, опыта для жизни и здоровья детей
- 2.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с антропометрическими данными. Мебель должна быть промаркирована.
- 2.3. Нельзя оставлять детей в помещениях без присмотра взрослых ни на секунду.
- 2.4. При проведении экспериментов, опытов необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный познавательный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.
- 2.5. Во время проведения экспериментов, опытов, перемещения из одного помещения в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться.
- 2.6. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор, проектор и др.
- 2.7. Длительность просмотра познавательных фильмов должна составлять не более 10-15 мин.
- 2.8. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время экспериментов, опытов: соблюдать режим дня, расписание, длительность опыта, физическую и психологическую нагрузку и др.
- 2.9. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.
- 2.10. Точно выполнять все указания воспитателя при проведении экспериментальной деятельности, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

**3. Требования безопасности по окончании экспериментальной деятельности.**

- 3.1. По окончании работы следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
  - 3.2. Выключить демонстрационные, электрические приборы-проектор, телевизор.
  - 3.3. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное во время опытов в специально предназначенные места.
  - 3.4. Тщательно вымыть руки с мылом.
  - 3.5. Точно выполнять все указания воспитателя при проведении экспериментальной деятельности, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.
- 4. Требования безопасности по окончании экспериментальной деятельности.**
- 4.1. По окончании работы следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
  - 4.2. Выключить демонстрационные, электрические приборы-проектор, телевизор.
  - 4.3. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное во время опытов в специально предназначенные места.



4.4. Тщательно вымыть руки с мылом.

### **Правила безопасности при проведении экспериментально -исследовательской деятельности**

Обязанность следить за соблюдением безопасности целиком лежит на педагоге. При организации деятельности с детьми необходимо учитывать следующее:

1. Воспитанников необходимо обучать постановке опытов.
2. Работа с детьми строится по принципу «от простого к сложному»: педагог должен знать на каждом этапе об уровне умений воспитанников.
3. Педагог должен хорошо изучить индивидуальные особенности детей и уметь прогнозировать их поведение в той или иной ситуации.
4. Для успешного руководства экспериментально - исследовательской деятельностью детей педагог должен уметь видеть весь коллектив и распределять внимание между отдельными воспитанниками, а также хорошо владеть фактическим материалом и методикой проведения каждого опыта.
5. В экспериментальной деятельности должна быть спокойная обстановка.

### **Правила техники безопасности при проведении опытов с песком**

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай песок, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай песок мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри насухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

### **Правила техники безопасности при проведении опытов с водой**

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не брызгайся водой, она может попасть в глаза и дыхательные пути.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Не пей воду, она не предназначена для питья.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг

от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.

10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.

11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри насухо полотенцем.

12. Приведи в порядок свою одежду.

13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

### **Правила техники безопасности при проведении опытов с почвой и глиной**

1. Перед опытом надень фартук.

2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.

3. Не кидай почву, глину, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.

4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.

5. Ничего не бери в рот.

6. Набирай почву, глину мерной ложечкой, перемешивай палочкой.

7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.

8. Содержи свое рабочее место в чистоте.

9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.

10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.

11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри насухо полотенцем.

12. Приведи в порядок свою одежду.

13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.