

Принято
на педагогическом совете
МКДОУ д/с № 481
Протокол № 1
от 30 августа 2023 г.



Утверждено
и.о.заведующего
МКДОУ д/с № 481
Е. П. Захарченко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **на 2023-2024 учебный год**

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Национальный проект «Образование» по направлениям стратегического развития (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в ред. от 19.07.2018 г.)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N
- Постановление главный государственный санитарный врач российской федерации от 30 июня 2020 года N 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года)
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изм. от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- Приказ Минпросвещения РФ от 15.05.2020 N 236 "Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей "
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Закон Новосибирской области от 5 июля 2013 года № 361-30 "О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области"
- Закон Новосибирской области от 02.07.2014 № 458-03 "О внесении изменений в статьи 5 и 13 Закона Новосибирской области "О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области" (принят постановлением Законодательного Собрания Новосибирской области от 26.06.2014 № 458-3С)
- Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 25.11.2019 г. № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области» (ред. 05.06.2020 № 1244) Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России - патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (от 19 сентября 2019 г.)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 г. № 0428-ода «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»
- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 11.06.2020 г. № 0474-ода «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОУ,

**РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**

**ПРОГРАММНО-НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

- ООП МКДОУ д/с № 481, разработанная в соответствии с требованиями ФГОП ДО.
- Парциальная программа «Азбука безопасности» в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
- Парциальная программа «Книга - друг человека» в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная область «Речевое развитие»
- Парциальная программа «Первые шаги к пионерболу» в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная область «Физическое развитие»
- Парциальная программа «Театральная палитра» в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Парциальная программа «Новая Сибирь — мой край родной» в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная область «Познавательное развитие»
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ МКДОУ д/с № 481

Дополнительно включено в непосредственно образовательную деятельность посещение бассейна в соответствии с возрастом детей.

Сетка непосредственно образовательной деятельности составлена на основе Программы и с учетом санитарно-эпидемиологических требований. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям в середине года (с 20 по 31 декабря) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла.

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать образовательный процесс оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется

педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Построение педагогического процесса предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, экспериментирования, игровых проблемных ситуаций и прочее.

Продолжительность занятий:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) -8-10 минут (по подгруппам);
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут (по подгруппам);
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - до 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физминутку.

Между занятиями предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации режима пребывания детей в образовательном учреждении в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) В МКДОУ д/с №481 обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях группы и (или) на открытом воздухе отдельно от других групп.

Утренняя гимнастика проводится в группах.

Посещение музыкального и спортивного залов осуществляется в соответствии с расписанием занятий специалистов. При благоприятных погодных условиях занятия физической культуры проводятся на свежем воздухе. Обязательно организуются утренние и вечерние прогулки.

Ежедневно проводится обработка игрушек и игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.

Ежедневно в соответствии с графиком проводится проветривание всех помещений детского сада.

Проводятся ежедневные противоэпидемические мероприятия.

Планирование непосредственно образовательной деятельности

№	Вид деятельности	Периодичность				
		Первая мл. группа	Вторая мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физическое развитие						
	Физкультура в помещении	раза в неделю		2 раза в неделю		
	Физкультура на свежем воздухе				1 раз в неделю	
	Занятия по плаванию в бассейне		раз в неделю	2 раза в неделю		
2. Речевое развитие						
	Развитие речи	1 образовательная ситуация		2 образовательные ситуации		
	Подготовка к обучению грамоте					1 образовательная ситуация
3. Познавательное развитие						
	Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации	
	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация				
4. Художественно-эстетическое развитие						
	Лепка, аппликация, конструирование	раза в неделю	1 раз в неделю			2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю				
	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю				
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций	образовательных ситуаций	образовательных ситуаций	образовательных ситуаций	образовательных ситуаций
	ВСЕГО	100 минут	минут	минут	минут	минут

Совместная образовательная деятельность в режимные моменты

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	мл. группа	мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подго. группа
<i>Общение</i>					
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей	2 раза в неделю		3 р/неделю	2 раза в неделю	
Досуг здоровья и подвижных игр	раз в 2 недели				
Подвижные игры	Ежедневно				
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			1р/нед	1 раз в 2 недели	

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

(самостоятельной деятельности детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4х часов)

Режимные моменты					
	Первая мл. группа	Вторая мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общения, деятельность по интересам	От 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут		15 минут		
Подготовка к прогулке,	От 60 до 90 минут			От 60 до 100 минут	

самостоятельная деятельность на прогулке		
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	До 40 минут	До 30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	До 40 минут	До 30 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	

Организация физического воспитания

ЦЕЛЬ: Формирование у детей основ здорового образа жизни, направленность на укрепление здоровья, физического, психического развития и эмоционального благополучия ребенка

Формы организации		Вторая мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов</i>					
	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно минут	Ежедневно минут	Ежедневно 10-12 минут
	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-5 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
	Дыхательная гимнастика				
	Плавание			1 раз в неделю по 20-30 минут	
<i>2. Физкультурные занятия</i>					
	Физкультурные занятия в спортивном зале	3 р./нед по 15 минут	р./нед по 20 минут	р./нед по 25 минут	р./нед по 30 минут
	Физкультурные занятия на прогулке			1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
	Физкультурные занятия в бассейне	1 р./нед по 15 мин	2 р./нед по 20 минут	2 р./нед по 25 минут	2 р./нед по 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>					
	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка			
	Спортивные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
	Дни здоровья	1 раз в квартал			
<i>4. Самостоятельная двигательная деятельность</i>					

Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно