

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 481 «Колобок»

630107, г. Новосибирск, ул. Связистов, 115  
тел.: 356-69-56, тел.: 356-70-56  
e-mail: [ds\\_481@edu54.ru](mailto:ds_481@edu54.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом *н 4*  
МБДОУ д/с № 481  
от *02 04* 2024 года



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ д/с № 481  
А. И. Мухина

Приказ № *43-09* от *15.04.* 2024 года

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения города Новосибирска**  
**«Детский сад № 481 «Колобок»**  
**за 2023 год**

г. Новосибирск

**Содержание:**

	Страница
<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	
1.1. Введение	3
1.2. Общие сведения об образовательной организации	4
1.3. Система управления организации	6
1.4. Организации образовательной деятельности	8
1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	15
1.6. Кадровое обеспечение	15
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	19
1.8. Материально-техническая база	20
1.9. Организация питания в ДОУ	21
1.10. Обеспечение безопасности	22
<b>Раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию</b>	24

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1.1. Введение**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирск «Детский сад № 481 «Колобок» проводится в соответствии со следующими нормативными регуляторами:

#### **Федеральный уровень:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).

#### **Региональный уровень:**

- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Методическими рекомендациями ГКУ НСО НИМРО по подготовке отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации в 2023 году (Режим доступа: <https://nimro.ru/download/3751/?t=1678350706>);

#### **Муниципальный уровень:**

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 28.06.2022 № 0545-од «Об утверждении Концепции управления качеством образования на период с 2022 по 2027 год»;
- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 28.07.2023 № 0838-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Новосибирска».

#### **Локальный уровень:**

- Приказ № 24-од от 27.02.2024 г. по МБДОУ д/с № 481 «О проведении процедуры самообследования МБДОУ д/с № 481 за 2023 год».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и Показатели деятельности МБДОУ д/с № 481 за 2023 год.

**Целью** проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития ДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения;
- наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся;
- наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- наличия дополнительных образовательных программ;
- наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- наличия условий для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

### 1.3. Общие сведения об образовательной организации

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 481 «Колобок»
<b>Тип</b>	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	Образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с правовыми актами мэрии города Новосибирска функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования мэрии города Новосибирска и Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
<b>Год основания</b>	1987
<b>Юридический адрес</b>	630107, г. Новосибирск, ул. Связистов, 115
<b>Телефон/ Факс</b>	8(383) 356-69-56
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:ds_481@edu54.ru">ds_481@edu54.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://ds481nsk.edusite.ru">http://ds481nsk.edusite.ru</a>
<b>Должность руководителя</b>	заведующий
<b>ФИО руководителя</b>	Мухина Анна Ивановна
<b>Банковские реквизиты</b>	ИНН 5404143765 КПП 540401001 БИК 045004001 Наименование банка: Сибирское ГУ Банка России по НСО
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Регистрационный номер Л035-01199-54/00208602; дата предоставления лицензии 17.01.2022

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 481 «Колобок» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. № 304-ФЗ, с изменениями и дополнениями от 31.12.2021 г.)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);

локальными актами:

- Устав МБДОУ д/с № 481;

- Договор об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями)

- другие локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ д/с № 481.

Дети принимаются в учреждение в возрасте от 2 лет до 7 лет на основании путевки – направления, полученной в рамках реализации государственной и муниципальной услуги, предоставляемой департаментом образования мэрии города Новосибирска. ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития дошкольников.

### **Режим работы МБДОУ д/с № 481**

Все группы функционируют в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (с 7.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

С 1 сентября по 31 мая – воспитательно - образовательный процесс;

С 1 июня по 31 августа – летняя оздоровительная кампания;

### **Характеристика социальных условий**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 481 «Колобок» (далее - ДОУ) введено в эксплуатацию в декабре 1987 года. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад расположен в Ленинском районе (левобережная часть г. Новосибирска), вдалеке от заводов и скоростной магистрали, в экологически чистом микрорайоне Юго-Западный с развитой инфраструктурой. Все это создаёт благоприятные возможности для расширения образовательного пространства ДОУ, увеличивает спектр возможностей по организации культурно-массовой и оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Площадь территории детского сада составляет 9544 м<sup>2</sup>, территория огорожена и озеленена деревьями, кустарниками и многолетними цветами. На территории расположены 13 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Медицинское обслуживание осуществляется специалистами ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 24».

### 1.3 Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Родительский комитет Учреждения. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий Учреждением действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы и осуществляет иные полномочия, предусмотренные уставом и трудовым договором.
Старший воспитатель	Вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы и реализацию образовательных программ дошкольного образования.
Заместитель заведующего по АХЧ	Осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Педагогический совет Учреждения: - обсуждает и принимает календарный учебный график; - обсуждает и принимает основные образовательные программы; - осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определяет критерии оценки образовательной деятельности; - принимает (согласовывает) локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения: - избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную

	<p>организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает коллективные требования к работодателю;</li> <li>- принимает решение об объявлении забастовки;</li> <li>- принимает (согласовывает) локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Общего собрания работников Учреждения;</li> <li>- обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;</li> <li>- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.</li> </ul>
Совет Учреждения	<p>К компетенции Совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения;</li> <li>- определение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;</li> <li>- контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;</li> <li>- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</li> <li>- развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;</li> <li>- принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Управляющего совета Учреждения;</li> <li>- обсуждение и рекомендация на утверждение заведующего Учреждением программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении;</li> <li>- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы воспитанников, обеспечивая их социальную и правовую защиту.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>К компетенции Родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- защита законных прав и интересов воспитанников;</li> <li>- участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников;</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;</li> <li>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения оборудования, игр, игрушек, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- координация деятельности родительских комитетов групп;</li> <li>- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- контроль организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания (совместно с администрацией Учреждения);</li> <li>- оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>- обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета Учреждения;</li> <li>- взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета Учреждения;</li> <li>- содействие в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его территории, устройстве помещений, в т. ч. путём привлечения дополнительных финансовых средств.</li> </ul>
--	---

Информационная открытость деятельности МБДОУ д/с № 481 обеспечивается функционированием официального сайта образовательной организации <http://ds481nsk.edusite.ru> и сообществом в социальной сети ВКонтате [https://vk.com/public217137177?amp%3Bref=feed\\_notifications](https://vk.com/public217137177?amp%3Bref=feed_notifications). Информация на официальном сайте обновляется не реже одного раза в 10 дней. На официальном сайте организации обеспечено наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: указаны номера телефонов ДОУ, адрес электронной почты, электронный сервис «Обращения граждан» (форма для подачи электронного обращения/ жалобы/предложения).

ДОУ является победителем конкурсного отбора муниципальных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в 4-5 образовательных областях 2017-2023 гг.

**Вывод:** Система управления соответствует специфике деятельности учреждения. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **1.4. Организация образовательной деятельности**

##### **Сведения о численности обучающихся (воспитанников)**

В течение 2023 года дошкольное учреждение посещали 330 детей в возрасте от 2 до 7 лет, что соответствует муниципальному заданию.

В образовательной организации функционирует 13 групп:

- 1 группа оздоровительной направленности для детей 2-3 лет,
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 2-4 лет,
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет,
- 8 групп комбинированной направленности для детей с ТНР 4-7 лет,
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.



## Характеристика контингента обучающихся

Показатели	Единица измерения
Количество обучающихся (воспитанников) – мальчиков	179 человек/54%
Доля обучающихся (воспитанников), для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	8 человек/ 2 %
Количество обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья	85 человек/ 26 %
Количество детей-инвалидов, обучающихся в ДОУ	8 человек/ 2 %
Количество детей в семьях участников СВО	9 человек/ 3 %

Контингент воспитанников в основном социально благополучный.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, календарным планом воспитательной работы.

В группах комбинированной (компенсирующей) направленности реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АООП ДО) для воспитанников, нуждающихся в создании специальных образовательных условиях (в соответствии с нозологией).

Для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» в ДОУ была организована работа по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого рабочая группа в составе и. о. заведующего, старшего воспитателя, педагогов провела сравнительный анализ образовательных программ, условий организации образовательной деятельности и разработала образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 481 (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогов и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования используются современные образовательные, в т.ч. коррекционные, технологии и методики дошкольного образования, активно используются информационные технологии. Все это позволяет обеспечивать качество воспитательно-образовательного процесса на высоком уровне.

В соответствии со ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основе ФГОС ДО, образовательной программы ДОУ и парциальных программ, педагогами ежегодно составляются рабочие программы группы. Разработка и реализация рабочих программ позволяет педагогам осуществлять творческий подход к профессиональной деятельности, использовать самостоятельно выбранные технологии и методы,

направленные на развитие детей, обеспечивает возможность качественного проектирования и управления образовательным процессом. Календарный план составляется с учетом комплексно-тематического планирования. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом, обеспечивают достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста. Каждой теме в ДОО уделяются не менее одной недели, которая отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым и проектным методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную и творческую деятельность детей. Образовательная деятельность осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми (непрерывная образовательная деятельность), режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и во взаимодействии с семьями детей. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми, в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Особое внимание уделяется развитию таких качеств как: любознательность, активность, способность управлять своим поведением, решать интеллектуальные и умственные задачи и др. Освоение детьми программы планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, в том числе, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Индивидуализации образования способствует работа по созданию и формированию детского портфолио. Через портфолио прослеживается индивидуальная работа педагога с ребенком. Данная форма работы, помогает собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития дошкольника, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги МБДОУ д/с № 481 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В ДОО реализуется парциальная программа «Первые шаги к пионерболу!» и образовательный проект «Новосибирск – город спорта», направленные на приобщение дошкольников к физической

культуре и спорту. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, высокий – 28 дней на одного ребенка. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Положения МКДОУ д/с № 481 о системе мониторинга индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования, в детском саду 2 раза в год проводится мониторинг индивидуального развития детей. Результаты мониторинга в соответствии со стандартом дошкольного образования используются исключительно для решения образовательных задач, а именно: индивидуализации образования (построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития); оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод о соответствии образовательных результатов ФГОС ДО.

Доля обучающихся, освоивших ООП ДО:

<b>Возрастная категория</b>	Доля обучающихся, успешно освоивших ООП ДО (%)
Младший дошкольный возраст	74%
Средний дошкольный возраст	90%
Старший дошкольный возраст	89%
Подготовительные к школе группы	93%

В течение 2023 года воспитанники под руководством педагогов и родителей активно участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<b>Международный уровень</b>		
<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>Кол-во детей</b>
XX традиционный эвристический проект День дефектологии «Педагог и особое детство»	участник	5
XXII Международный конкурс «Методический арсенал»	победитель	1
Творческий конкурс «Театр – это мысль свободный полёт!»	участник	8
Игровой конкурс «Человек и природа» по теме: «Времена года»	участник	16
Игровой конкурс «Человек и природа» по теме: «Домашние животные»	участник	14
Игровой конкурс «Человек и природа» по теме: «Мир леса»	участник	10
Игровой конкурс «Человек и природа» по теме: «Мир сказок С.Я. Маршака»	участник	10
Игровой конкурс «Человек и природа» по теме: «Мир любимых сказок»	участник	10
Игровой конкурс «Человек и природа» по теме: «Я живу в России»	участник	14
Творческого конкурса для детей и взрослых "Весна талантов 2023	I место	1

Творческого конкурса для детей и взрослых "Весна талантов 2023	участник	3
<b>Всероссийский уровень</b>		
<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>Кол-во детей</b>
Конкурсы Высшей школы делового администрирования	III место	16
	I место	15
	II место	13
Конкурс « Я читатель»	I место	2
Конкурс « Я читатель»	участник	5
Творческий конкурс «Моя любимая мама»	участник	3
Творческий конкурс «Это время года осенью зовётся	II место	2
Конкурс «Союз охраны птиц России»	участник	4
Литературный конкурс, посвящённый жизни и творчеству С. Я. Маршак «Маршак! И сколько же всего стоит за книгами его!»	участник	5
Конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса». «Поехали!»	II место	9
Творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	I место	6
Творческий конкурс рисунков «Осенняя сказка»	II место	2
Творческий конкурс рисунков «Осенняя сказка»	участник	1
Творческий конкурс «Необыкновенные приключения: по мотивам произведений Николая Носова»	II место	5
Всероссийский конкурс чтецов	II место	3
Всероссийский конкурс семейных видеороликов «Наши питомцы», «Моя семья»	I место	4
<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>Кол-во детей</b>
Городской творческий конкурс среди дошкольников образовательных учреждений «Дорога будущего глазами детей - 2023»	участник	6
2 Районный фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Победители	10
2 Районный фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	участники	5
VI городском конкурсе чтецов среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования «Детство – чудесная страна»	участник	4
Городской творческий конкурс экологических плакатов «Сохраним наш мир»	участник	4
Городской творческий конкурс экологических плакатов «Сохраним наш мир»	II место	1
Акция «Читаем вместе с детьми о войне»	победитель	1
Конкурс чтецов «Родное слово»	участник	4
Конкурс творческих работ «Единого слова ради»	участник	5
Областной конкурс «В гости к буквице»	участник	4

Результатом деятельности по физическому развитию стало активное участие обучающихся (воспитанников) подготовительных групп в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО):

<b>Степень ГТО</b>	<b>Количество участников</b>
1 ступень (возраст 6-7 лет)	42

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на территории ДОО) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Образовательное пространство предполагает возможность трансформации предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Содержащиеся в предметно-пространственной среде материалы дают возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) насыщена полифункциональными предметами. В образовательном учреждении имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Обеспечена сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков (центров) меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Перспективой работы в данном направлении является обогащение территории ДОО развивающим оборудованием.

### **Наличие условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся**

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся организовано специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк). Деятельность ППк направлена на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:

Категории обучающихся	Количество (человек)
Обучающиеся с ОВЗ, согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям	85 (ТНР - 67 детей, ЗПР - 11 детей, РАС - 3 ребенка, интеллектуальные нарушения - 2 ребенка, нарушение зрения - 2 ребенка).
Обучающиеся, имеющие трудности в освоении образовательной программы	3
Обучающиеся группы риска	1
Обучающиеся из семей – участников СВО	9
Обучающиеся, для которых русский язык не является родным	8

Большое внимание коллектив уделяет организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Образование детей с ОВЗ

осуществляется в группах комбинированной и компенсирующей направленности и обеспечивается адаптированными образовательными программами ДОО. С целью создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты.

Зачисление детей с ОВЗ в комбинированную (компенсирующую) группу ДОО осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОО, заключения и документации ТПМПК и осуществляется в установленном порядке.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты ППк: 5 учителей-логопедов, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор, а также воспитатели групп комбинированной (компенсирующей) направленности, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (бассейн), старший воспитатель.

Технологии, методы, средства и формы работы в рамках психолого-педагогического сопровождения определяются воспитателями и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание благоприятного климата в группе и поддержки детей.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Оценка индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо корректировать, изменять способы взаимодействия, составлять индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Перспективой работы в данном направлении является обогащение территории ДОО развивающим оборудованием.

### **1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

В ДОО разработаны карты оценки психолого-педагогических условий и мониторинговые карты развития ребенка, учитывающие деятельность ребенка во всех образовательных областях.

В апреле 2023 года проводилось анкетирование родителей для определения удовлетворенности предоставляемыми в ДОО образовательными услугами. Анкетирование

родителей свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности: 98% опрошенных родителей высоко оценивают качество образовательного процесса, 83 % родителей отмечают хороший уровень информирования о ходе образовательного процесса.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО).

<b>Направление деятельности</b>	<b>Средний балл по областям качества</b>
Результаты внешней оценки качества среды ДОО	3,8
Результаты внешней оценки качества документирования ДОО	3,7
Результаты внешней оценки качества среды ДОО	3,8

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДО (в группах комбинированной и компенсирующей направленности – АОП ДО), годовым и учебным планом.

Внутренняя система оценки качества образования МКДОУ д/с № 481 позволяет определить уровень психолого-педагогических условий, созданных в ДОО, состояние здоровья и физического развития воспитанников, динамику их развития в процессе освоения образовательной программы и удовлетворенность родителей качеством получаемых образовательных услуг.

### **1.6. Кадровое обеспечение**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, общей и профессиональной культуры педагогов, оказание методической помощи.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через:

- курсы повышения квалификации,
- аттестацию педагогических кадров,
- участие педагогов в методических объединениях и образовательных мероприятиях районного и городского уровня,
- открытые просмотры НОД и совместной деятельности, организованные в д/с,
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах,
- работу с Интернет-ресурсами,
- самообразование.

**Образовательный процесс** осуществляют 37 педагогов:

- 26 воспитателей,
- 1 старший воспитатель,
- 5 учителей-логопедов,
- 1 учитель-дефектолог,
- 1 тьютор,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 инструктор по физической культуре (бассейн),

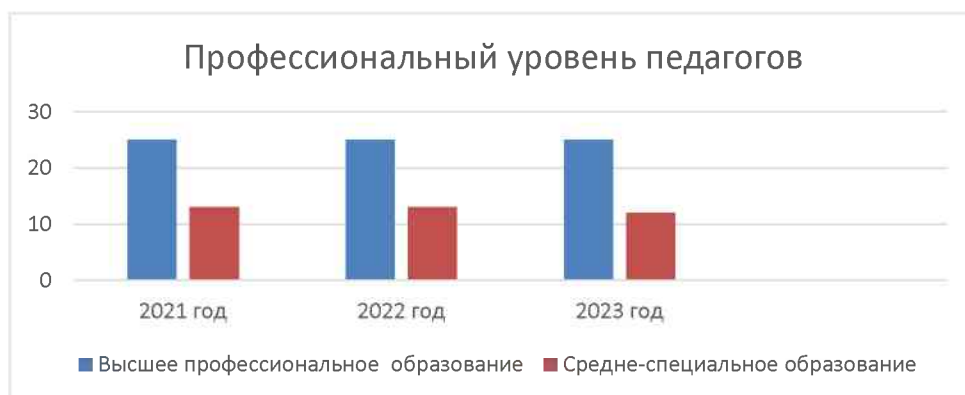
- 1 музыкальный руководитель.

### Профессиональный уровень педагогов:

Высшее педагогическое образование - 25 чел. (67% от общего числа педагогов)

Среднее специальное педагогическое образование - 12 чел. (32%)

2 педагога получают высшее образование в НГПУ, 2 – средне-специальное образование по направлению «Дошкольная педагогика».



### Повышение квалификации

Общее количество прошедших КПК в 2023 г – 37 человек, в том числе 36 человек – по темам освоения ФОП ДО и АОП ДО;

НИПКиПРО – 3 человека

НИСО – 1 человек

Другое – 36 человек



### Аттестация педагогических кадров:

Из 37 педагогов Высшую квалификационную категорию имеет 13 человек (30%),

Первую квалификационную категорию – 15 человек (41%),

Соответствие занимаемой должности – 5 человек (14%),

Не аттестованы – 4 человека (10%).

Педагоги, не прошедшие аттестацию, имеют стаж работы менее двух лет.





В 2023 году педагоги ДОУ принимали активное участие в профессиональных конкурсах и презентовали опыт работы на различных образовательных площадках

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат участия</b>
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижение, методики2023»	Диплом победителя
Региональный конкурс «Профессиональный успех»	Диплом победителя
Региональный Онлайн-конкурс для педагогов и студентов «1+1»	Диплом победителя
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей дошкольного возраста в НСО»	Диплом победителя
Региональный конкурс «Профессия, что всем дает начало»	Диплом победителя
Новосибирская областная просветительская акция «Краеведческий Эрудит-2023»	Диплом победителя
Городской конкурс статей электронной газеты "Интерактивное образование"	Диплом победителя
Городской фестиваль «Лучшая фитнес-команда дошколят» (район)	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Наука говорить 2023»	Диплом победителя
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» «Творческий воспитатель – 2023» «Лучшая предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС»	Диплом 3 место
Региональный педагогический центр Новосибирска «Профессия, что всем дает начало»	Диплом 1 степени
Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом 1 степени
Международный педагогический конкурс в номинации «Педагогика XXI века: инновационные методы обучения»	Диплом 2 место
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов “Новое достижение” в номинации “Театральный уголок”	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	Диплом 2 место
Всероссийская викторина для педагогов по экологическому воспитанию “Мир экологии для взрослых”	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта» 27 сессия	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта» 28 сессия	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта» 29 сессия	Диплом победителя
II Всероссийский конкурс, посвящённый Всемирному Дню здоровья «Говорим здоровью - да!»	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта» 26 сессия «Река времени в познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе»	Диплом лауреата 1 степени

Всероссийский центр Гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом победителя
Всероссийского конкурса исследовательских работ и рефератов «Я - исследователь»	Диплом победителя
XXII Международный конкурс «Методический арсенал»	Диплом победителя
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» «Дидактическое пособие по безопасности»	Диплом победителя

### Публикации педагогов

Издание	Название публикации	Автор
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Нейроигры и упражнения в работе с детьми с ЗПР	Щербакова С.Л. Свирновская Т.М. Игнатьева М.А
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	«Театрализация, как средства развития речи у дошкольников»	Гудзева Н.С Тимкимна С.В
Инфоурок	«Стимулирование детской самостоятельности инициативы при организации образовательной деятельности»	Васильева А.Е Кулаковская Н.А
XX международный традиционный эвристический проект «День дефектологии»	Публикация + мультфильм «Прогулка с Городовичком»	Щербакова С.Л. Свирновская Т.М
Сборник актуальных педагогических практик	Использование современной технологии «Река времени в познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе»	Овчерова Л.П Разгуляева И.М
Международная педагогическая академия дошкольного образования	Публикация + выступление «Туристско-краеведческая деятельность в ДОО»	Кузьмина Т.Ю Набережных О.В
Сборник актуальных педагогических практик	«Патриотическое воспитание дошкольников посредством туристического направления работы в ДОУ»	Кузьмина Т.Ю. Набережных О.В.
Сборник актуальных педагогических практик	Мастер-класс + публикация «Тренажер для дыхания»	Кулаковская Н.А. Васильева А.Е
Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум»	Проект «Семейные сезоны» взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников, в том числе с тяжелыми нарушениями речи, посредством использования дистанционных образовательных технологий»	Захарченко Е.П Свирновская Т.М
Научные журналы РИНЦ	«Развитие навыков общения в сюжетно-ролевой игре у детей старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью»	Щербакова С.Л

### Профессиональная ИКТ- компетентность педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги значительно повысили уровень базовых ИКТ-компетенций для подготовки к организации образовательного процесса в дистанционном формате и/или с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Наряду с курсами повышения квалификации, с целью повышения ИКТ-компетентности педагогов в ДОУ активно использовали методические мероприятия: семинары, мастер-классы, индивидуальное консультирование.

Однако, данное направление остается актуальным в работе с педагогами, планируется дальнейшая работа по освоению педагогами современных ИКТ-технологий.

**Вывод:** в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Педагогические работники ДОУ обладают основными профессиональными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и требованиям профстандарта «Педагог». Систематическая работа по повышению профессионализма педагогов способствует повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик. Наличие квалифицированных специалистов обеспечивает возможность оказания психолого-педагогической, коррекционной, социальной помощи воспитанникам.

100% педагогов, работающих в комбинированных группах, прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

В коллективе есть сотрудники, которые работают со дня открытия детского сада.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, остаётся актуальным вопрос распространения педагогического опыта педагогами.

Перспективой работы является дальнейшее обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и/или использования ИКТ-технологий.

### **1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Дошкольное учреждение укомплектовано учебно-методическими пособиями, методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО (в группах комбинированной направленности – АООП ДО).

В методическом кабинете созданы условия для работы педагогов с интернет-ресурсами. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком и 2 принтера;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективой является работа по созданию базы электронных методических материалов для организации образовательного процесса.

### 1.8. Материально-техническая база учреждения

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения ДОУ	Оснащенность кабинетов	Приобретено в 2023 году
Методический кабинет – 1	- более 300 методических книг и пособий, - компьютер - 2, МФУ - 1, аппарат для ламинирования, брошюратор, слайдпроектор, мультимедийный проектор, телевизор, экран - развивающие и дидактические игры, диски, иллюстративный материал	- развивающие и дидактические игры, - методическая литература в соответствии с ФГОС ДО,
Музыкальный зал – 1	- рояль, аккордеон, - синтезатор, - музыкальный центр - 2 - DVD проигрыватель - караоке с микрофоном - «Зеркальный» шар - детские музыкальные инструменты - развивающие игры, диски, кассеты - зеркальная стена - ширма - театральные костюмы	- ноутбук, - декорации к праздникам.
Спортивный зал – 1	Согласно требованиям программы к оснащению зала	- атрибуты для спортивных и подвижных игр
Бассейн – 1	- горка - атрибуты для занятий	- атрибуты для спортивных игр
Кабинет логопеда - 2	- согласно требованиям программы - развивающие и дидактические игры, литература	- ноутбук, - методическая литература в соответствии с ФГОС ДО
Кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога - 1	- согласно требованиям программы - развивающие и дидактические игры, диски, литература	- развивающие и дидактические игры
Групповые -13	Согласно программным задачам в соответствии с возрастными потребностями. В 8 группах имеются телевизоры с DVD проигрывателем или видеоманитофоном. В 6 группах - ноутбуки	-детская игровая мебель, -игрушки, развивающие игры и пособия

Территории ДОУ оборудована прогулочными площадками для каждой группы в соответствии с СанПиН, прогулочные площадки для детей раннего возраста имеют ограждение.

Оценка материально-технического оснащения детского сада в направлении организации образовательной деятельности с воспитанниками в дистанционном формате/использования ИКТ-технологий, выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

**Вывод:** материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей подтверждает, что МКДООУ д/с № 481 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако, наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации образовательных мероприятий с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном формате/с использованием ИКТ-технологий свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. В дальнейшем необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **1.9. Организация питания в ДООУ**

В ДООУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищевые блоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДООУ организовано 4х-разовое питание на основе 10-дневного меню. Проводится витаминизация третьих блюд.

Для обучающихся, имеющих медицинские рекомендации, разработаны индивидуальные 10-дневные меню, согласованные с родителями (законными представителями).

Бракеражная комиссия ДООУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, ежедневное меню размещается на стенде в групповых ячейках, фойе и на официальном сайте ДООУ.

**Вывод:** питание воспитанников удовлетворяет физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с нормами СанПин для всех возрастных групп. При организации питания и составлении меню учитываются рекомендуемый СанПин среднесуточный набор продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в ДООУ.

## 1.10. Обеспечение безопасности

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования, в учреждении организована работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников и родителей (законных представителей) во время образовательного процесса:

- В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УМВД, начальником отдела по делам ГУ МЧС г. Новосибирска, начальником УФСБ по НСО.
- Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН по Ленинскому району.
- Установлена кнопка «тревожная сигнализация», автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией, пожарный мониторинг «Стрелец», наружное видеонаблюдение (4 видеокамеры).
- Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования, своевременно проводится замена светильных ламп.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ (соблюдение правил ПДД, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту и т.д.)

С целью не допущения распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с № 481 в 2023 году продолжила соблюдение дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, родителей (законных представителей) и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах, музыкальном зале;
- соблюдение принципа групповой изоляции: проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

**Вывод:** работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса систематизирована в планах мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

## 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

### Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 481 "Колобок»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; регистрационный номер Л035-01199-54/00208602, дата предоставления лицензии 17.01.2022

### Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	72	77	77
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	30	30	40

### Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	360	355	330
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	360	355	330
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	75	80	70
	%	20,83	22,54	21,21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	285	275	260
	%	79,17	77,46	78,79
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	360	355	330
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	360	355	330
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	85	79	85



	%	23,61	22,25	25,76
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	85	79	85
	%	23,61	22,25	25,76
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	85	79	85
	%	23,61	22,25	25,76
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	24	42	28
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	38	38	37
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	25	25	24
	%	65,79	65,79	64,86
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	25	25	24
	%	65,79	65,79	64,86
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	13	13
	%	34,21	34,21	35,14
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	13	13
	%	34,21	34,21	35,14
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	29	30	24
	%	76,32	78,95	64,86
1.8.1	высшая			
	чел.	13	16	9
	%	34,21	42,11	24,32
1.8.2	первая			
	чел.	16	14	15
	%	42,11	36,84	40,54

1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	9	9	9
	%	23,68	23,68	24,32
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	6	6	5
	%	15,79	15,79	13,51
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	3	3	4
	%	7,89	7,89	10,81
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	3	2
	%	5,26	7,89	5,41
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	4	4
	%	7,89	10,53	10,81
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	32	48	37
	%	47,06	70,59	48,05
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	32	48	39
	%	47,06	70,59	50,65
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,11	0,11	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Нет

## Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	1294,00	1294,00	1294,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	0,00	0,00	0,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да