

**Материально-техническое обеспечение Программы,
обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
(п.4.1. ОП ДО МКДОУ д/с № 481, стр. 160)**

В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы.
- 2) выполнение ДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833) (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - оборудованию и содержанию территории;
 - помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - естественному и искусственному освещению помещений;
 - отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации;
 - организации питания;
 - медицинскому обеспечению;
 - приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
 - организации режима дня;
 - организации физического воспитания;
 - личной гигиене персонала;
- 3) выполнение ДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- 4) выполнение ДОУ требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОУ;
- 5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОУ учитываются особенности их физического и психического развития.

ДОУ оснащено набором оборудования для различных видов детской деятельности:

- в помещении и на участке (игровые центры, на участке игровые комплексы),
- игровыми и физкультурными площадками,
- озелененной территорией.

ДОУ имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1. помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;
2. оснащение ППРС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;
3. мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
4. административные помещения, методический кабинет;
5. помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);
6. помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
7. оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОУ.

В ДОУ имеются необходимые средства обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации Программы.

Помещения ДОУ	Оснащенность кабинетов
Методический кабинет – 1	- более 300 методических книг и пособий, - компьютер - 2, МФУ - 1, аппарат для ламинирования, брошюратор, слайдпроектор, мультимедийный проектор, телевизор, экран - развивающие и дидактические игры, диски, иллюстративный материал
Музыкальный зал – 1	- рояль, аккордеон, синтезатор, - музыкальный центр - 2 - DVD проигрыватель - караоке с микрофоном - «Зеркальный» шар - детские музыкальные инструменты - развивающие игры, диски, кассеты - зеркальная стена - ширма, театральные костюмы
Спортивный зал – 1	Согласно требованиям программы к оснащению зала
Бассейн – 1	- горка - атрибуты для занятий
Кабинет логопеда - 2	- согласно требованиям программы - развивающие и дидактические игры, литература
Кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога - 1	- согласно требованиям программы - развивающие и дидактические игры, диски, литература
Групповые -13	Модульная мебель, дидактические игры, игрушки – персонажи и ролевые атрибуты, макеты игрового пространства, полифункциональные материалы, материалы для продуктивной деятельности, строительные материалы, художественная литература, ТСО: Телевизоры – 8, DVD проигрыватель – 5, видеомagneтофон – 3, ноутбуки – 6, музыкальный центр - 8
Территория ДОУ	Прогулочные площадки – 13, тентовые навесы, песочницы, малые формы, огород, цветники, автогородок, метеоплощадка

4.1. Обеспечение Программы методическими пособиями:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Перечень пособий, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами Программы:

- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
 - у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
 - ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
 - ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку
1. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие.- М.: Мозаика- Синтез, 2012.
 2. Буре Р. С. Социально – нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие.- М.: Мозаика- Синтез, 2011.
 3. Как перейти дорогу. М.: Мозаика- Синтез, 2011.- (Школа Семи Гномов).
 4. Куцакова Л. В. Нравственно- трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие.- М.: Мозаика- Синтез, 2007-2010.
 5. Павлова Л. Ю. сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром:

Методическое пособие. – М.: Мозаика- Синтез, 2011.

6. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду: Методическое пособие.- М.: Мозаика- Синтез, 2006-2010.

7. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Методическое пособие.- М.: Мозаика- Синтез, 2007-2010.

8. Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной: Методическое пособие.- М.: Мозаика- Синтез, 2009-2010.

9. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с ПДД: Методическое пособие.- М.: Мозаика- Синтез, 2009-2010.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Перечень пособий, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами Программы:

- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное

- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;

- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности

1. Дыбина О.В. «Неизвестное – рядом» Москва ТЦ «Сфера»2015

2. Дыбина О.В. «Рукотворный мир» Москва ТЦ «Сфера»2009

3. Дыбина О.В. «Творим, изменяем, преобразуем» Москва ТЦ «Сфера»2014

4. Дыбина О.В. «Что было до...» Москва ТЦ «Сфера»2016

5. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группедетского сада М.: Мозаика - Синтез, 2010.

6. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада М.:Мозаика - Синтез, 2010.

7. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада М.:Мозаика - Синтез, 2010.

8. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детскогосада М.: Мозаика - Синтез, 2010.

9. Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников 3 – 4 лет» Москва «Ювента» 2012

10. Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников 4 – 5 лет» Москва «Ювента» 2012

11. Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников 5 –6 лет» Москва «Ювента» 2012

12. Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников 6 - 7 лет» Москва «Ювента» 2012

13. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений всредней группе детского сада М.: Мозаика - Синтез, 2010.

14. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений впервой младшей группе детского сада М.: Мозаика - Синтез, 2010.

15. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений вовторой младшей группе детского сада М.: Мозаика - Синтез, 2010.

Серия «Мир в картинках»

1. Авиация: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика- Синтез, 2005-2011.

2. Автомобильным транспорт : Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика- Синтез, 2005-2011.

3. Арктика и Антарктика: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.

4. Бытовая техника: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.

5. Водный транспорт: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
6. Высоко в горах: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
7. Государственные символы России: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2011.
8. Деревья и листья: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
9. День победы: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
10. Домашние животные: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
11. Домашние птицы: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
12. Животные – домашние питомцы: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
13. Животные жарких стран: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
14. Животные средней полосы: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
15. Инструменты домашнего мастерства: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
16. Космос: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
17. Морские обитатели: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
18. Музыкальные инструменты: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
19. Насекомые: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
20. Овощи: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
21. Офисная техника и оборудование: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
22. Посуда: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
23. Рептилии и амфибии: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
24. Собаки – друзья и помощники: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
25. Спортивный инвентарь: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
26. Школьные принадлежности: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
27. Фрукты: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
28. Цветы: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
29. Ягоды лесные: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.
30. Ягоды садовые: Наглядно - дидактическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2005-2011.

Образовательная область «Речевое развитие»

Перечень вариативных систем, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами Программы:

- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- ребёнок правильно, отчетливо произносит все звуки родного языка

1. Ушакова О. С. «Развитие речи детей 3 – 5 лет», ООО Творческий центр «Сфера», 2014 г.
2. Ушакова О. С. «Развитие речи детей 5 - 7 лет» ТЦ Творческий центр «Сфера», 2012 г
3. Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5 – 6 лет» Москва «Ювента» 2002
4. Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенной культуры речи у детей 3 – 4 лет» Москва «Ювента» 2002

5. Колесникова Е.В. «Развитие фонематического слуха у детей 4 – 5 лет» Москва «Ювента» 2002
6. Короткова Э.П. «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» Москва «Просвещение» 1982

7. Тумакова Г.А. «Ознакомление дошкольников со звучащим словом» Москва «Просвещение» 1991

Серия «Грамматика в картинках»

1. Антонимы. Глаголы: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2007- 2010.
2. Антонимы. Прилагательные: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2007- 2010.
3. Говори правильно: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2007- 2010.
4. Множественное число: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2007- 2010.
5. Многозначные слова: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2007- 2010.
6. Один – много: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2007- 2010.
7. Словообразование: – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2007- 2010.
8. Ударение: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2007- 2010.

Серия «Рассказы по картинкам»

1. Времена года: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2011.
2. Зима: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2011.
3. Осень: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2011.
4. Лето: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2011.
5. Колобок: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2011.
6. Курочка Ряба: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2011.
7. Репка: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2011.
8. Теремок: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2011.
9. Зимние виды спорта: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2011.
10. Летние виды спорта: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2011.
11. Распорядок дня: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2011.
12. Великая Отечественная война в произведениях художников: Наглядно – дидактическое пособие.

– М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2011.

13. Защитники Отечества: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2010.

14. Кем быть: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2011.
15. Профессии: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2011.
16. Мой дом: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2011.
17. Родная природа: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2011.
18. В деревне: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2011.
19. Буквы: Плакат. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.

«Чтение художественной литературы»

1. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчуки др. – М., 2005.
2. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчуки др. – М., 2005.
3. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчуки др. – М., 2005.

Образовательная область Художественно-эстетическое развитие

Перечень вариативных систем, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами ФОП ДО:

- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности
- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах

- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации

1. Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования: Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2009-2010.
2. Гжель: Наглядно - дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005-2011. – (Мир в картинках).
3. Городецкая роспись по дереву: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005-2011. – (Мир в картинках).
4. Дымковская игрушка: Наглядно - дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005-2011. –(Мир в картинках).
5. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду: Методическое пособие.- М.:Мозаика – Синтез, 2005- 2010.
6. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду: Методическое пособие.-М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2010.
7. Каргополь – народная игрушка: Наглядно - дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005-2011. – (Мир в картинках).
8. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания , обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М ТЦ Сфера 2011
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа М ТЦ Сфера 2010
10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа М ТЦСфера 2011
11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа М ТЦ Сфера 2011
12. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа М ТЦ Сфера 2011
13. Полхов – Майдан: Наглядно - дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005-2011. – (Мир в картинках).
14. Филимоновская народная игрушка: Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез,2005-2011. – (Мир в картинках).
15. Хохлома: Наглядно - дидактическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005-2011. – (Мир в картинках).

Образовательная область «Физическая развитие»

1. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников: Методическое пособие.- М.: Мозаика – Синтез, 2009-2010.
2. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет: Методическое пособие .- М.: Мозаика – Синтез, 2009-2010.
3. Сборник подвижных игр: Методическое пособие / Автор- составитель Э. Я. Степаненкова.- М.:Мозаика- Синтез, 2011.
4. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
5. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. – М.: Мозаика, – Синтез, 2005-2010.
6. Маханева М.Д. «Здоровый ребенок» Москва «Аркти» 2004
7. Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду» Москва «Просвещение» 1986
8. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3 – 4 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2008
9. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2008
10. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2010
11. Сборник игр к программе воспитания в детском саду» Сост. Батурина Е.Г., - М.: Мозаика-Синтез,2019