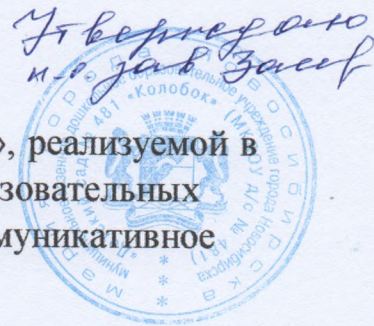


Аннотация парциальной программы «Азбука безопасности», реализуемой в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



Парциальная Программа «Азбука безопасности» (далее Программа) разработана педагогами ДОО в соответствии с актуальными нормативно-методическими документами и направлена на формирование основ ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, к самому себе, овладению элементарными культуросообразными способами деятельности и нормами культуры.

Программа реализуется в МКДОУ д/с № 481 в условиях комбинированных и общеразвивающих групп ДОУ.

Содержание парциальной программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Цель – формирование у дошкольника навыков адекватного безопасного поведения в различных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Задачи:

- Формирование основ здорового образа жизни.
- Формирование основ безопасного поведения на улице.
- Формирование навыков безопасного общения с природой.
- Формирование основ собственной безопасности дома и при

контактах с другими людьми.

Планируемые результаты освоения Программы рассматриваются по направлениям:

- Основы здорового образа жизни
- Безопасное поведение в природе
- Безопасность на дорогах
- Безопасность собственной жизнедеятельности

Содержательный раздел Программы определяет

• описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы,

- взаимодействие педагогов и детей,
- взаимодействие с семьями воспитанников,
- взаимодействие с социальными партнерами.

Так же в содержательном разделе представлено примерное содержание образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка,
- организацию развивающей предметно-пространственной среды,
- кадровые условия реализации Программы;
- материально-техническое обеспечение программы;
- тематическое планирование образовательной деятельности.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической диагностики, а также качества его реализации. Система оценивания качества реализации Программы направлена в первую очередь на оценивание созданных в МКДОУ д/с № 481 условий внутри образовательного процесса.